

Окуучулардын билимин жана билгичтиктерин баалоого көрсөтмөлөр

Физика боюнча окуу программасынын талабы боюнча окуучулардын билимин баалоонун төмөнкүдөй нормалары сунуш кылынат.

“5” деген баа: коюлган суроого толук жооп берилсе, ал логикалык ырааттуулукта баяндалса, формулалар туура жана чыгарылыштары менен берилсе, сүрөттөр жана схемалар туура чийилсе, тийиштүү материалдарды практикалык маселелерди чыгарууга колдоно алса коюлат.

“4” деген баа: окуучунун билими жогорудагы талаптарга жооп берсе, бирок суроонун жообун оозеки айтып берүүдө же жазуу ишинде эки-үч орчундуу эмес каталар кетирилсе, мугалимдин эскертүүсүнөн кийин аны дароо оңдоого мүмкүнчүлүгү жеткен учурда коюлат.

“3” деген баа: окуучу коюлган суроого негизинен жооп берсе, айрым бир орчундуу эмес каталар кетирилсе, билимдерин типтүү эмес маселелерди чыгарууга колдоно албаса, бирок мугалимдин эскертүүсүнөн кийин ошол кетирген каталарын түшүнсө жана аны оңдоого мүмкүнчүлүгү бар экендигин көрсөтө алса коюлат.

“2” деген баа: окуучу коюлган суроонун жарымынан азын өздөштүрсө, ал суроого жооп берүүдө ырааттуу ою жок болсо, кетирген катанын мазмунун түшүнбөсө, ага өз алдынча даярданып, өздөштүрүп кетүүгө мүмкүнчүлүгү жетпей калган учурда коюлат.

“1” деген баа: коюлган суроо-талап толугу менен аткарылбаса, аны аткарууга аракет жасалбаган учурда коюлат.

Лабораториялык иштерди аткаргандыгын баалоо үчүн төмөнкү билгичтиктер эске алынат:

- лабораториялык ишти аткарууну пландаштыруу;
- түзүлүштөрдү тандоо жана аларды схема боюнча жыйноо;
- лабораториялык ишти аткаруу, байкоо жүргүзүү, өлчөөчү куралдардын көрсөткүчтөрүн туура жазып алуу, чоңдуктардын маанилерин таблицага түшүрүү, алардын ортосундагы көз карандылыкты аныктоо, графиктерди түзүү;
- кыскача отчет түзүү жана аткарылган иштер боюнча жыйынтык чыгаруу.

Мындан сырткары окуучулардын физикалык терминдерди туура айтуусуна, жазуусуна жана колдоно билүүсүнө, окуу материалдарын байланыштыра алышына, маселе чыгаруунун эрежелерин туура аткарылышына өзгөчө көңүл бөлүнөт.