

Химия сабагынан окуучулардын ишмердүүлүктөрү боюнча баалоонун чен-өлчөмдөрү

1. Оозеки жоопторун баалоонун чен-өлчөмдөрү

“ 5 “ деген баа коюлат, эгерде окуучу:

1. окуп-үйрөнүлгөн теориялардын негизинде жоопту толук жана туура берсе ;
2. материалды белгилүү бир логикалык ырааттуулукта ,адабий тилде берсе;
3. жообу өз алдынча болсо.

“ 4 “ деген баа коюлат , эгерде окуучу:

1. окуп-үйрөнүлгөн теориялардын негизинде жоопту толук жана туура берсе;
2. материалды белгилүү бир логикалык ырааттуулукта ,адабий тилде берсе, бирок мугалимдин талабы боюнча эки-үч ката ондолсо.

“ 3 “ деген баа коюлат, эгерде окуучу:

1. жообу толук, бирок маңыздуу чоң ката кетирсе же жообу толук эмес ,байланышсыз болсо.

“ 2 “ деген баа коюлат, эгерде окуучу:

1. жооп бергенден материалдын негизги мазмунун түшүнбөгөндүгү байкалса;
2. олуттуу каталарды кетирсе;
3. аларды мугалим тарабынан берилген багыттоочу суроолор аркылуу оңдой албаса;
4. жооп бербесе.

2. Эксперименталдык билгичтиктерин баалоонун чен-өлчөмдөрү

Окуучуларга байкоо жүргүзүүнүн жана ишине жазуу жүзүндөгү отчеттун негизинде баа коюлат

“5”деген баа коюлат, эгерде окуучу :

- 1.эксперимент жүргүзүүдө теориялык билимдери түшүнүү менен пайдаланса ;
- 2.зарыл болгон реактивдерди .жабдууларды тандоодо практикалык билгичтиктери калыптанса;
- 3.тажрыйбаларды ырааттуу аткарса;
- 4.эксперименттин максатына ылайык жыйынтык чыгарса;
- 5.коопсуздук эрежелерин сактаса;
- 6.өзүнүн окуу ишмердүүлүгүнүн максаттарын өз алдынча аныктаса;

“4” деген баа коюлат, эгерде окуучу:

- 1.өзүнүн иш аракети менен логикалуу,көз карандысыз программалык экспериментти жүргүзө алса;
- 2.даяр алгоритмдерди , нускамаларды пайдалануу менен экспериментти аткарууда бардык практикалык иштерди өз алдынча жүргүзсө;
- 3.изилдөөнүн методикасын жана максатын көрсөтүү менендаяр нускаманын бар болушунан жыйынтыктардын байкоосун баяндаса, реактивдерди туура тандаса, коопсуздук эрежени сактоо менен өз алдынча өткөрө алса;
- 4.практикалык ишмердүүлүгүнүн мазмунуна туруктуу кызыгууну көрсөтсө, эксперименттик ишти аткарууда алган билимдерин пайдаланса;

“3” деген баа коюлат, эгерде окуучу:

1. Практикалык тапшырмаларды нускамалар боюнча аткарса, дайыма мугалимдин жардамына кайрылса;
2. Окуу материалынын мазмунун пайдалануунун негизинде байкоо жүргүзүлгөн кубулуштарды баяндай алса, оозеки билдирүү жасай алса.

“2” деген баа коюлат, эгерде окуучу:

1. Байкоо жүргүзүүнү өткөрүүнүн айрым элементтерин өздөштүрсө;
2. Эксперименттин максатын жетиштүү түшүнбөстөн ,эксперименттик тапшырмаларды мугалимдин жетекчилик астында аткарса;
3. Алынган жыйынтыкты түшүндүрө албаса, жөндөмдүүлүгү жок болсо;
4. Иштин жыйынтыгын баяндай албаса.

3. Эсептөөчү маселелерди чыгаруу билгичтиктерин баалоонун чен-өлчөмдөрү

“5” деген баа коюлат, эгерде окуучу

1. Маселени рационалдуу ыкма менен туура чыгарса, логикалык ой жүгүртүү жана чыгарууда ката жок болсо;
2. Маселенин чыгарылышын эсептөө маселелерин баяндоо эрежелерине ылайык жасалгаласа;

“4” деген баа коюлат, эгерде окуучу:

1. Логикалык ой жүгүртүүдө жана чечүүдө орчундуу ката жок болсо, маселе рационалдуу эмес ыкма менен чыгарылса, маселе чыгарууда математикалык эсептерде ката кетирсе же маселенин жообу туура эмес болсо;
2. Маселени туура чыгарса, логикалык ой жүгүртүүдө жана чыгарууда орчундуу каталар жок, бирок эсептөө рационалдуу эмес ыкма менен чыгарылса же эки-үч орчундуу эмес ката кетирсе;
3. Маселе чыгарууну жазганда каталар бар болсо.

“3” деген баа коюлат, эгерде окуучу:

1. Логикалык ой жүгүртүүдө орчундуу ката кетирбесе, алардын негизинде эсептөө жүргүзүлө турган химиялык реакциянын тендемелери жана жалпы формулаларын туура жазса, бирок математикалык эсептөөлөрдө орчундуу каталарды кетирсе;
2. Маселе чыгаруунун баяндалышын баш аламан берсе.

“2” деген баа коюлат, эгерде окуучу:

1. Логикалык ой жүгүртүүдө бир-эки орчундуу эмес каталарды жана математикалык эсептөөлөрдө орчундуу каталарды кетирсе;
2. Маселе чыгаруунун баяндалышын баш аламан берсе.

3. Жазуу жүзүндөгү текшерүү иштерин баалоонун чен-өлчөмдөрү

“5” деген баа коюлат, эгерде окуучу :

1. Толук жана туура жооп берсе, орчундуу эмес каталарды кетирсе;

“4” деген баа коюлат, эгерде окуучу:

1. Жоопту толук эмес берсе же экиге чейин орчундуу эмес ката кетирсе;

“3” деген баа коюлат, эгерде окуучу:

1. Ишти жарымына чейин аткарса, бир орчундуу жана ушул эле учурда эки-үч орчунсуз ката кетирсе.

“2” деген баа коюлат, эгерде окуучу:

1. Ишти жарымына чейин аткарса, экиден көп орчундуу жана ушул эле учурда эки-үч орчунсуз ката кетирсе.