

Сабакка анализ

Отулгон куну « 8 » 02 2021 -ж. Класс 5 Тизме боюнча окуучулардын саны _____

Катышканы 11 Предмет Литература

Сабакка кирүүнүн максаты манап ташага байланыштуу

Окуучулардын билимин текшерүү

Мугалимдин аты-жону Байбегева Тоголдуз Догдурбековна

Сабактын темасы В манап ташага

Сабактын жабдылышы сунот корсотмо куралдар

Сабактын журушу жана мазмуну

1. Уюштуруу моменти:

- * Сабак оз убагында башталды
- * Келгендерди белгиледи
- * Кечигуулар болгон жок
- * Кл.доска, бор, корсотмолор иреттуу
- * Класс сабакка даяр
- * Окуучулар форма кийишкен

- * сабак _____ мунот кечигуудон башталды
- * келгендерди белгилеген жок
- * кечигуулар болду _____ окуучу
- * корсотмо куралдар, бор, тряпкалары жок
- * класс сабакка даяр эмес
- * окуучулар форма кийген эмес

Сабак оз убагында башталды. Келгендер белгиледи. Бу маанилери сунот корсотмо куралдар, бор, тряпкалары жок. Класс сабакка даяр эмес. Окуучулар форма кийген эмес.

2. Окуучуларды суроо

- Оозеки
- * жазуу турундо
- * 5 мин.откорулду.
- * класстын активдуулугу жакшы
- * окуучу суралды, баа алышты
- «5» 3, «4» 5, «3» 4, «2» _____

- * туура эмес отулду, окуучуну чыгарып, андан кийин суроо коюлду
- * класстын активдуулугу начар

3. Жаны материалды баяндоо

- * тема айтылды
- * суроо берилди
- * материалды кызыктуу, илимдуу, эмоцияналдуу жеткиликтүү болуп баяндалды

- * тема айтылган жок, календардык менен теманын планы дал келишпейт
- * план берилген жок
- * материалды устунон, кызыктуу эмес баяндалды

** сабакта байкалды

- * жаны материалдын устундо окуучулардын оз алдынча иштоосу
- * методу жана ыкмасы ар турдуу
- * проблемалык ситуация
- * ТСО колдонулду
- * программалуу окутуунун элементи
- * предмет аркылуу байланышы
- * отулгон материал жана азыр отуп жаткан материалдын турмуш менен байланышы
- * сабак учурунда класстын активдуулугу
- * дидактикалык материалдарды жана корсотмонуну туура колдонулушу
- * мугалим материалды жакшы билет

** сабакта байкалды

- * методу жана ыкмасы бир турдуу
- * класстын пассивдуулугу
- * дидактикалык материалды, корсотмо куралды, ТСОлорду колдонулган жок же аз колдонулду.
- * предмет аркылуу байланыш болгон жок
- * отулгон материал менен азыркы отуп жаткан материалдын турмуш менен байланышы жок
- * тарбиялык жана профессионалдык багыты жок
- * мугалим материалды начар билет

Бул сабакта предмети аркылуу байланыш
болмоо жок. Окуучулардын текс б-со чошморча окутушу.

4. Билимди бышыктоо:

*бышыктоо жүргүзүлдү

*окуучулар материалды жакшы оздоштурду

*бышыктоо жүргүзүлгөн жок

*убакыт жеткен жок

Окуучулардан окуучулардын үй-бүлөсү жөнүндө
орунда сүйрүлүү жөнүндө сүйрүлүү.

Окуучулар тереңинде максат ордон-у. Бул бир
окуучулар текстти максат ордон ордон ордон
төсөн берилет. Окуучулардан текстти түшүн-и
айткан берилет.

5. Уйго тапшырма:

Подготовьте пересказ

6. Сабактын корутундуусу жана байланышы:

Сабак негизинде максатта жөнүндө.

7. Сунуш:

Окуучулардан көбүнчө сөзүлөрү
көбүнчө

Сабакка катышкандын аты-жону, жана кызматы Бейшенкерова В.Н.

Сабак отулгон күн « 8 » 02 2021 ж.

Сабакка анализ

Отулгон күнү « 15 » 09 . 20 18 ж. Класс 8 . Тизме боюнча окуучулардын саны _____

Катышканы 12 . Предмет Коргоз тили

Сабакка кирүүнүн максаты Окуучулардын билим деңгээлин текшерүү.

Мугалимдин аты-жону Кадаркулова Жибек

Сабактын темасы Таламдоо байланыш

Сабактын жабдылышы доска, бор, китеп, слайд

Сабактын жүрүшү жана мазмуну

1. Уюштуруу моменти:

- Сабак оз убагында башталды
- Келгендерди белгиледи
- Кечигүүлор болгон жок
- Кл.доска, бор, корсотмолор иреттуу
- Класс сабакка даяр
- Окуучулар форма кийишкен

- * сабак 5 мүнот кечигүүдөн башталды
- * келгендерди белгилеген жок
- * кечигүүлор болду _____ окуучу
- * корсотмо куралдар, бор, трыпкалары жок
- * класс сабакка даяр эмес
- * окуучулар форма кийген эмес

Сабак оз убагында башталды. Келгендер белгиледи. Уш таламдоо байланыш текшерүү. Класс сабакка даяр.

2. Окуучуларды суроо

- оозеки
- жазуу турундо
- * _____ мин.откорулду.

- * туура эмес отулду, окуучуну чыгарып, андан кийин суроо коюлду
- * класстын активдүүлүгү начар

- * класстын активдүүлүгү жакшы
- * окуучу суралды, баа алышты
- «5» 4, «4» 3, «3» 5, «2» _____

3. Жаны материалды баяндоо

- тема айтылды
- суроо берилди
- материалды кызыктуу, илимдуу, эмоцияналдуу жеткиликтүү болуп баяндалды

- * тема айтылган жок, календардык менен теманын планы дал келишпейт
- * план берилген жок
- * материалды устунон, кызыктуу эмес баяндалды

** сабакта байкалды

- жаны материалдын устундо окуучулардын оз алдынча иштоосу
- методу жана ыкмасы ар түрдүү
- проблемалык ситуация
- * ТСО колдонулду
- * программалуу окутуунун элементи
- предмет аркылуу байланышы

- * отулгон материал жана азыр отуп жаткан материалдын турмуш менен байланышы
- * сабак учурунда класстын активдүүлүгү
- * дидактикалык материалдарды жана корсотмону туура колдонулушу
- * мугалим материалды жакшы билет

** сабакта байкалды

- * методу жана ыкмаы бир түрдүү
- класстын пассивдүүлүгү
- * дидактикалык материалды, корсотмо куралды, ТСОлорду колдонулган жок же аз колдонулду.
- * предмет аркылуу байланыш болгон жок
- * отулгон материал менен азыркы отуп жаткан материалдын турмуш менен байланышы жок

- * тарбиялык жана профессионалдык багыты жок
- * мугалим материалды начар билет

маца температура. Мۇндагы температура
бошлуктагыдан кейин маца температура
максы. Маца маца-а түрүндөгү
дуга. Маца температура керек.

4. Билимди бышыктоо:

*бышыктоо жүргүзүлдү

*окуучулар материалды жакшы оздөштүрдү

*бышыктоо жүргүзүлгөн жок

*убакыт жеткен жок

Маца температура. Мۇндагы температура
бошлуктагыдан кейин маца температура
максы түрүндөгү температура керек.

Бошлуктагы маца түрүндөгү температура
окуучулар өз алдынча маца температура
сүйлөй түрүндөгү. Окуучулар маца температура
максы түрүндөгү.

5. Уйго тапшырма:

Уйго тапшырма берилет. Түрүндөгү маца
максы. § 16. § 87 көчүрмө берилет.

6. Сабактын корутундуусу жана байланышы:

Окуучулар негизинен маца температура
түрүндөгү. өз алдынча көчүрмө маца температура.
Төл маца температура орто маца температура. Тарабына
көчүрмө түрүндөгү. Маца температура окуучулар маца температура
максы маца температура.

7. Сунуш:

Детилердеги өз алдынча маца температура
Маца температура окуучулар маца температура.
Маца температура бардыгы.

Сабакка катышкандын аты-жону, жана кызматы

Бейшенкерова В.А

Сабак отулгон күн « 18 » 09.

2018 ж.

Сабакка анализ

Отулгон куну « 5 » 03 20 19-ж. Класс 8 Тизме боюнча окуучулардын саны _____

Катышканы _____ Предмет Арабият

Сабакка кируунун максаты магизматик бийлик

Окуучулардын билиштерин текшерүү, окутууна иреттүү таануу.

Мугалимдин аты-жону Жайтаева Майраам Бөлөкбаева

Сабактын темасы Асаан кайроо.

Сабактын жабдылышы _____

Сабактын журушу жана мазмуну

1. Уюштуруу моменти:

- *Сабак оз убагында башталды
- *Келгендерди белгиледи
- *Кечигуулор болгон жок
- *Кл.доска, бор, корсотмолор иреттуу
- *Класс сабакка даяр
- *Окуучулар форма кийишкен

- * сабак _____ мунот кечигуудон башталды
- * келгендерди белгилеген жок
- * кечигуулор болду _____ окуучу
- * корсотмо куралдар, бор, тряпкалары жок
- * класс сабакка даяр эмес
- * окуучулар форма кийген эмес

Сабак оз убагында башталды: Келгендерди 5-и текшерүү. Класс маза. Окуучулар сабакка даяр.

2. Окуучуларды суроо

- * оозеки
- * жазуу турундо
- * 10 мин.откорулду.
- * класстын активдуулугу жакшы
- * окуучу суралды, баа алышты
- «5» 3, «4» 5, «3» _____, «2» _____

- *туура эмес отулду, окуучуну чыгарып, андан кийин суроо коюлду
- * класстын активдуулугу начар

3. Жаны материалды баяндоо

- * тема айтылды
- * суроо берилди
- * материалды кызыктуу, илимдуу, эмоцияналдуу жеткиликтуу болуп баяндалды

- * тема айтылган жок, календардык менен теманын планы дал келишпейт
- * план берилген жок
- * материалды устунон, кызыктуу эмес баяндалды

** сабакта байкалды

- * жаны материалдын устундо окуучулардын оз алдынча иштоосу
- * методу жана ыкмасы ар турдуу
- * проблемалык ситуация
- * ТСО колдонулду
- * программалуу окутуунун элементи
- * предмет аркылуу байланышы
- * отулгон материал жана азыр отуп жаткан материалдын турмуш менен байланышы
- * сабак учурунда класстын активдуулугу
- * дидактикалык материалдарды жана корсотмону туура колдонулушу
- * мугалим материалды жакшы билет

** сабакта байкалды

- * методу жана ыкмаы бир турдуу
- * класстын пассивдуулугу
- * дидактикалык материалды, корсотмо куралды, ТСОлорду колдонулган жок же аз колдонулду.
- * предмет аркылуу байланыш болгон жок
- * отулгон материал менен азыркы отуп жаткан материалдын турмуш менен байланышы жок
- * тарбиялык жана профессионалдык багыты жок
- * мугалим материалды начар билет

Окуучу-да суроо оозеги турмушта болду мугалим
ошундан тейлеп б-та окуучулардан билген сурат.

Окуучулар ошундан тейлеп тапкан турмушта
суроолору тап-тууро могой берил
4. Билимди бышыктоо: математ.

*бышыктоо жүргүзүлдү

*окуучулар материалды жакшы оздоштурду

*бышыктоо жүргүзүлгөн жок

*убакыт жеткен жок

Мугалим предмет аркылуу байланыш

Сабак учурунда класснан активдүүлүгү
билешди. Мугалим материалда тапкан бекет

Окуучуларга шеткештикчи турмушунда ош.

5. Уйго тапшырма:

Уйго тапшырма берилди.

6. Сабактын корутундуусу жана байланышы:

7. Сунуш:

Биз бир окуучулар кол көтөрүп
моёй бербей тапшырмага тапкан ош
окуучуларга мугалим көбүрөөк
көңүл бурду.

Сабакка катышкандын аты-жону, жана кызматы Бейшикерова В.А.

Сабак отулгон күн « 5 » 03 2019 ж.