

## Сабактын рейтингдик баасы

1. Окуучулардын активдүүлүгүнүн коэффициенти:

$$K = \frac{\text{активдүү окуучулардын саны}}{\text{бардык окуучулардын саны}} * 100\% = \frac{13}{25} * 100\% = 52\%$$

|   |   |   |   |   |  |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
|   | X |   | X |   |  |   |   |  |
|   |   |   |   |   |  |   |   |  |
| X |   |   | X |   |  | X |   |  |
|   |   |   |   |   |  |   |   |  |
| X | X |   |   |   |  |   |   |  |
|   |   |   |   |   |  |   |   |  |
|   |   |   |   | X |  |   |   |  |
|   |   |   |   |   |  |   |   |  |
|   | X |   |   |   |  | X | X |  |
|   |   |   |   |   |  |   |   |  |
|   |   | X | X |   |  |   |   |  |

2. Сабактын орточо баллы:

$$K = \frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n} =$$

- “5” – оптималдуу сабак
- “4” – жакшы өтүлгөн сабак
- “3” – сынга алынуучу сабак
- “2” – сындан төмөн сабак

Сунуштар Окуучуларга топтарда стургузчууда туура карама болмок. Окуучулардан презентациялоочууда убакыт көбүрөөк карама болмок.

Жыйынтыктоо Сабактын максатын окуучулардан сурагы аркылуу иштерде. Окуучулар максатын иштөө иштик бүгүнкү сабак максатында. Сабак максатын жетти.

Сабакка катышкандар Масбенова С.Ш. Густайенова Т.А. Турмушкычова К.Ю. Абакирова А.А.

Анализ менен тааныштым Осмономова Т.Н.

Сабагтын анализи

Сабагтын ар бир этабы "5" ке чейинки балл менен бааланат

Методикалык бирикме математика, информатика, физика УБ  
Предмет физика  
Сабагтын темасы Термодинамиканын 1-заңын процессте колдонуу  
Мугалим жөнүндө маалымат Осмоновва Т. Н.  
Класс 10-ТН  
Дата 07.02.2022-ж  
Катышуунун максаты декада учурундагы сабак

1. Сабагтын башталышы:

|                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| Класс сабакка <u>даяр</u>        | даяр эмес     |
| Сабагтын темасы <u>берилген</u>  | берилген эмес |
| Сабагтын максаты <u>айтылган</u> | айтылган эмес |

2. Активдештирүүнүн түрү:

Мугалимдин баяндоосунун жеткиликтүүлүгү. Досканы пайдалануусу. Бардык материал  
Лабораториялык иш. Практикалык иш. Өз алдынча иш. Жекече иш. коралган.

3. Билими жана билгичтиги: Муралым теманы жеткиликтүү  
бардык менен турмуштук шарттарда келтире  
алды.

4. Жаңы теманы түшүндүрүү: жаңы теманы окуучуларга  
жеткиликтүү  
көрсөтмөлүү бере алды.  
илимий

5. Аудитория менен иштөөсү Окуучулар топтордо иштешти.

6. Сабагтын формасы:

Фронталдык, жекече, группалык оюн ж.б

7. Класстын активдүүлүгү максим

8. Начар окугандар менен иштөө:

Болду болгон жок

9. Үй тапшырма:

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <u>Берилди</u> берилген жок | <u>конгуроого чейин</u> конгуроодон кийин |
| <u>Түшүндүрүүсү менен</u>   | түшүндүрүүсү жок                          |

10. Тапшырманын көлөмү: аз көп оптималдуу ж.б.

11. Окуучунун эмгегин баалоо: "5" "4" "3" "2"

12. Сабагтын жыйынтыгы: жүргүзүлдү жүргүзүлгөн жок

Сабактын рейтингдик баасы

1. Окуучулардын активдүүлүгүнүн коэффициенти:

$$K = \frac{\text{активдүү окуучулардын саны}}{\text{бардык окуучулардын саны}} * 100\% \overset{14}{=} - 100\% = \overset{31}{=} = 115\%$$

|   |   |  |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|
| x |   |  |   |   |   | x |
|   |   |  |   |   |   |   |
|   | x |  |   |   | x |   |
|   |   |  |   |   |   |   |
| x |   |  | x |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |
| x | x |  | x | x |   | x |
|   |   |  |   |   |   |   |
|   | x |  |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |
|   |   |  | x |   |   | x |

2. Сабактын орточо баллы:  $K = \frac{a_1+a_2+a_3+\dots+a_n}{n} =$

“5” – оптималдуу сабак

“4” – жакшы өтүлгөн сабак

“3” – сынга алынуучу сабак

“2” – сындан төмөн сабак

Сунуштар Чашкарга окутууда окуучуларга көп мезгил берсе жакшы болмок! Окуучулар даярданган эмеспи? деген суроо туура эмес.

Жыйынтыктоо Окуучулар өз айларын эркин айта алышат. Сабактын жыйынтыктоого дагы бир иш берсе болмок. жыйынтыктоо тактап бүтпөй калды.

Сабакка катышкандар Гурбанкулова п. 10.  
Капарова п. 5.

Анализ менен тааныштым Эгер кайра к.

Сабақтың анализи

Сабақтың ар бир этабы "5" ке чейинки балл менен бааланат

Методикалык бирикме Башталгыч класстар 4Б  
Предмет адабий окуу  
Сабақтың темасы жазганы аюу  
Мугалим жөнүндө маалымат Эдиле кызы Каспиев  
Класс 3-кл  
Дата 23.04.2021-ж.  
Катышуунун максаты жаш адистер тушунда

1. Сабақтың башталышы:

Класс сабакка даяр даяр эмес  
Сабақтың темасы берилген берилген эмес  
Сабақтың максаты айтылган айтылган эмес

2. Активдештирүүнүн түрү:

Мугалимдин баяндоосунун жеткиликтүүлүгү Досканы пайдалануусу.  
Лабораториялык иш. Практикалык иш. Өз алдынча иш. Жекече иш.

3. Билими жана билгичтиги: жаш адистер болсо дагы өз пред-метте баяндама жазганын жеткиликтүү

4. Жаңы теманы түшүндүрүү:

жеткиликтүү 1. сүйлөм табуу  
көрсөтмөлүү 2. шилтеме  
илимий 3. класстар  
4. жаш адистер табуу

5. Аудитория менен иштөөсү

6. Сабақтың формасы:

Фронталдык, жекече, группалык, оюн ж.б

7. Класстың активдүүлүгү орто

8. Начар окугандар менен иштөө:

Болду болгон жок

9. Үй тапшырма:

Берилди берилген жок конгуроого чейин конгуроодон кийин  
Түшүндүрүүсү менен түшүндүрүүсү жок

10. Тапшырманын көлөмү: аз көп оптималдуу ж.б.

11. Окуучунун эмгегин баалоо: "5" "4" "3" "2"

12. Сабақтың жыйынтыгы: жүргүзүлдү жүргүзүлгөн жок