Тарых сабагы боюнча окуучулардын билим деңгээлин баалоонун критерийлери:

<table>
<tr><td colspan="3">

1. Теманы толук окуп, окуяларды бири-бири менен байланыщтыра алуусу.
2. Негизги даталарды келтирип, темадагы окуяларды ирээтүү жайгаштыруусу
3. Инсандардын жана жерлердин аттарын туура, сабаттуу атай алуусу.
4. Темага байланыштуу терминдин маанисин билүүсү, карта менен иштей алуусу.
5. Окуяларга анализ (чыгуу себеби, өнүгүү шарттары натыйжасы, жыйынтык чыгара алуусу)
6. Колдонмо тетраддагы тапшырмаларды туура, так аткара алса

</td></tr>
<tr><td>«5»
Жогоруда аталган алты критерийдин баарына жооп берсе,</td><td>«4»
Көрсөтүлгөн критерийдин төртөөсүнө же үчөөсүнө жооп берсе</td><td>«3»
Эки же бир критерийге жооп берсе</td></tr>
<tr><td colspan="3">Топтордо иштеген окуучуларды баалоо</td></tr>
<tr><td>«5»
Окуучу үй тапшырмасын аткарса, теманы турмуш менен байланыштырып, кошумча материалдарды билсе, эссе, жазууга катышса, өз оюн далилдей алса, суроолорду берип жана аларга жооп бере алса, анализ жүргүзө алса.</td><td>«4»
Аткарган тапшырмалары түшүнүктүү жана окуяларды ирээтүү айтып берсе, бирок граматикалык каталары болсо, материалды билип, бирок суроолорго толук далилдүү жооп бере албаса.</td><td>«3»
системалуу алган билими жок бирок аракеттенген жана өз позициясы бар берилген тапшырманы аткарат бирок өз оюн далилдеп өз сөзү менен айта албаса коюлат</td></tr>
</table>

Ушул баалоону негизинде баалайм

Калыптандыруучу (формативдик) баалоо

- Бул баланын окуусуна үзгүлтүксүз , максаттуу багытталган байкоо жүргүзүү процесси.
- Ал критерийлерге ылайык баалоого негизделет да кайтарым байланыш менен коштолот
- К.б. ар бир сабакта , күн сайын колдонулат.мугалим үчүн да, окуучу үчүн да ыщгайлуу формада колдонулат.

Диагностикалык баалоо

- **Диогноздоочу баалоо баштапкы дещгээлин аныктоо**
- Диагностикалык баалоо теманы алгач үйрөтүүдө, бөлүмдүн же главанын башында, биринчи сабакта жүргүзүлөт. Бул иш мугалимге жащы материалды окутуунун кайсы бөлүгүндө кыйынчылыктарга туш келиши мүмкүн экендигин болжолдоп, алардын алдын алуу үчүн тийиштүү кадамдарды пландаштыруу

жагынан жардам берет.о.э окуучулардын жащы тема боюнча компитенттүүлүк дещгэлин текшерүү

- **Жыйынтыктоочу (суммативдик) баалоо**
- Жыйынтыктоочу баалоо белгилүү убакыт аралыгында окуучулардын билимдерди өздүштүрүү, билгичтиктеринин жана көндүмдүрүнүн калыптануу дещгээлин белгилүү жана алынган натыйжалардын стандарт талаптарына шайкештигин аныктоо.
- Текшерүү иштердин (тест, текшерүү иштери, жат жазуу, дил баян, эссе, ж.б.) ар кандай түрлөрүн аткаруунун жыйынтыгы боюнча жүргүзүлөт