

«БЕКТЕМИН»

Казаалы Абилов атындагы орто

мектебинин директору

Асан уулу К.

2023-жыл

Казаалы Абилов атындагы орто мектебинин 2022-2023-окуу жылына карата адабий окуу сабагы боюнча түзүлгөн календарлык-тематикалык планы

2 - класс 3-чейрек 27-саат

Негизги компетенттүүлүк	Предметтик компетенттүүлүк	Колдонулган каражаттар
1.Маалыматтык компетенттүүлүк.Адабий предмети боюнча маалымат алуу.Өз турмушунда колдоно билүүсү, өз оюн башкаларга түшүндүрө алышы, кеп байлыгынын калыпта-ы	1.Тыбыш ж-а тамга м-н иштей алуу компе-ү К1 2.Окуй алуу компетенттүүлүгү (К-2) 3.Сөз байлыгы м-н иштей алуу компет-ү (К3) 4.Сүйлөм ,текст менен иштей алуу компет (К4)	Интерактивдүү ыкмалар. Тех каражаттар Түстүү сүрөттөр. Окуу кереметтен алынган Материалдар.
Социалдык-коммуникациялык компетенттүүлүк.Ар бир сабакта окуучу башкалар м-н мамиле түзүп,пикир алышып,маектешип ,жазуу ж-а оозеки жүзүндө бай-у речтин өнүгүшү,оюн айта б-сү	5.Ан сезимдүү окуу ,угуу жана адабий түшүнүк төр менеништей алуу компетенттүүлүгү (К 5)	Таблица, ватман. Маркер, тестирлөө баракчасы , Карточка,түстүү баракча, ар кандай оюнчуктар,
Өз ишин уюштура билүү ж-а маселе-и чече билүү компетент-ү Топто,жупта иштөөгө,көркөм айтуу,көркөм окуу,ролдош-у ж.б.		

№	Сабактын темасы	Сааты	Өтүү убагы	Өтүлгөн күнү	Сабактын максаты	Күтүлүүчү натыйжа	Негизги компет-	Предмет	Компет	эскертүү
1	Сөз үйрөнүп алалы	1	16.01		Тамга кошсо же кемитсе кандай сөз пайда болорун ж-а мааниси окшош сөздөр,мааниси каршы сөз-р жөн-дө маалымат алышат.Ой жү-ү өнүгөт.	Мааниси окшош ж-а Карама -каршы сөз-ү айырмалап билишет. Жатка айтатат.	НК-1 НК-2	ПК-2 ПК-3 ПК-5		
2	Керик. Акыра	1	17.01		Керик,акыра жаныб-ы жөн-дө таанып, турмуш м-н байланыш-п ой жүг.өнүгөт,сөздүк-ү кол-п	Ырдын мазмунун түш-т Жаныб-ы атай алышат. Көркөм окуйт.	НК-2 НК-3	ПК-3 ПК-4		

					далил-ө үй-т				
3	Жирафтын жалкоо Баласы.Бөрсө.Маймылча	1	20.01		Жираф-н жалкоолугун турмуш м-н байланыш-п,жалкоо зындуу экен-н тааный билишет Көркөм окууга үй-т Бөрсө м-н маймылча боюнча ырды окуп,турмуш м-н бай-п айтып бери-т	Вендин диаграм-н түзөт.,айырмалайт, салыштырат,сүрөттөп айтып беришет.	НК-2 НК-3	ПК-3 ПК-4 ПК-5	
4	Айбанаттардын баласы Талашы. Муну бил	1 1	23.01 24.01		Айбанаттардын талашы деген жом-у турмуш м-н бай-п далил-п бере ал-т.	Элдик жомокторду били шет.Түшү-н айтат,шар окуйт.Жаныб-ы мүнөз-т.	НК-1 НК-2	ПК-2 ПК-3 ПК-5	

5	Бөлүм боюнча кайталоо	1	27.01		Бөлүмдө берилген тапшырма-ы аткаруу менен чыгармалар боюнча ой жүгүр-ү калыптанат.		НК-1 НК-2	ПК-2 ПК-3 ПК-5	
6	Акылдуу кыз	1	30.01		Ангеме боюнча маалымат алы-т, Ой жүгүр-ү өнүгөт,адентүү-ө үй-т.	Аңгеме боюнча маалымат алышат	НК-2 НК-3	ПК-3 ПК-4	
7	Баарынан ким күчтүү?	1	31.01		Чыгарма боюнча маалымат алышат. Жаны сөздөрдун маанисин дал-т, окуянын картасын,сүрөт ар-уу түзүүгө ой жүгүртөт.Шар окууга , көркөм окууга үйрөнүшөт.	Окуянын картасын сүрөт аркылуу ой жүгүртөт	НК-2 НК-3	ПК-3 ПК-4 ПК-5	
8	Эмне үчүн? Туурабы?	1	3.02		Чыгармалар боюнча суроолорго жооп берип өз алдынча тапшыр-ы аткарууну үйрөнөт.Окшош сөз-ү дал кел-үү,макал-н калтыр-н сөз-ү толуктоо,талдай билүүсү өнүгөт.	Ыр -оюн аркылуу балдар жоопторду табышат.Ушул сыяктуу суроолорду бири-бирине берип,сүйлөө речи өсөт		ПК-2 ПК-3 ПК-5	
9	Баяндама		3.02		Тандалган чыгарма боюнча өз ойлорун, түшүнүктөрүн жазуу ар-уу байлан-у кеби калыптанат. Сабаттуу жазууга көнүгүшөт	Өз ой пикирлерин ,байлан-п жазат. Өй жүгүртөт,Сабат-туу жазууга аракет-тенет.Жоопкер-и б-т	НК-2 НК-3	ПК-3 ПК-4	
10	Баяндамага анализ	6	6.02						

11	Кырк амалдын бири	7	7.02		Бири бирине туура мамиле кылуу керектигин чыгарма аркылуу түшүнөт. Достук, кастыкты айырмалап билишет. Калтырган сөз-ү толуктап жазуусу өнүгөт Чыгары калыптанат.	Чыгарманы окуп ынтымактуу болууга тарбияланат, окуяны өз чыгармачылыгында уланта алышат	НК-2 НК-3	ПК-3 ПК-4 ПК-5	
12	Токойдогу окуя	1	10.02		Чыгарманын мазмунун түшүнөт. Сүрөт-ү колдонуп жооп жазууга көнүгүшөт. Ынтымак деген сөзгө синквейн түзүп талкуулай алышат.	Берилген суроолорго жооп берүү аркылуу сүйлөө речин өсөт	НК-1 НК-2	ПК-2 ПК-3 ПК-5	
13	Исхак Раззаковдун балалык кези	1	13.02		Тема боюнча маалымат алат. Чыгарманын картасын толтуруу-у Сабаттуу жазуусу өнүгөт. Кластер-түзүп талкуулоо жүргүз-ө үйрөнү-т	Окуянын карта-н түзөт, вен диог толту-т Окшош сөз-н маани-н табат. өз пикир-н жазат, окуйт, талкуу-лоо жүргүзөт	НК-2 НК-3	ПК-3 ПК-4	
14	Бир сөздөгү үч сөз. Аралашкан ариптер.	1	14.02		Ырлардын маанисин түшүнүп, өз алдынча, топто жоопторун табууга, аралашкан ариптерди анык-т сөз-ү колдонуп, сөздөрдү далил-т	Көп чекиттин ордуна керектүү сөз-ү жазат, Жан-ы тез айтат	НК-2 НК-3	ПК-3 ПК-4 ПК-5	
15	Бөлүм боюнча кайталоо	1	17.02		Бөлүмдөгү суроолорго жооп берүү менен, талкууга катышып, иште-рин жактоого үйрөнөт. Ырастоо баракча-ы колдонуп, ой пикирле-рин жазууга калыптанышат.	Тестирлөө барагын толтурат, ой жүгүртөт, жообун тегеректейт.	НК-1 НК-2	ПК-2 ПК-3 ПК-5	
16	Байчечекей. Байчечекей ыры	1	20.02		Ырдын мазмуну, жомоктогу ула-мыш-ы, жаны сөз-н маани-н таап билүү-ү өнүгөт. Ырастоолор ар-уу Жооп жазууга үйрөнүшөт.				
17	Керемет учур. Балдар менен турналар.	1	21.02		Жаз мезгилинин өзгөчөлүгүн талкуу-т Пайдалануу ү—сөздөрдү колдонуп ой-пикирлерин жазуусун өнүктүрүшөт.	Жаны сөз-ү билишет Ыр сапта-а калты-н сөз-ү толтурат. Шар, көркөм окуйт	НК-1 НК-2	ПК-2 ПК-3 ПК-5	
18	Бак тигели.	1	24.02		Ырдын мазмунун түшүнөт. Сүрөткө тартышат. Ырдагы сөздөрдү ажыратып, шар, көркөм окууга машыгышат.	Жаны сөз-ү билишет Ыр сапта-а калты-н сөз-ү толтурат. Шар, көркөм окуйт	НК-2 НК-3	ПК-3 ПК-4	
19-	Дил баян.		27-28.02		Тандалган тема б-ча окуучулар өз	Өз ой пикирлерин	НК-3	ПК-5	

20	Баарынан эне ыйык Дилбаянга анализ.	2			ойлорун жазышат.Чакан дилбаян жазуу ар-уу ой жүгүр-ү калып-т	,байлан-п жазат. Өй жүгүртөт,Сабат-туу жазууга аракет- тенет.Жоопкер-и 6-т			
21	Балдарга насыят. Ай.	1	3.03		Чыгарманын автору , мазмуну боюнча маалымат алатКөркөм айтуу-у өнүгөт.	Элдик жомокторду билишет.Түшү-н айтат,шар окуйт.	НК-1 НК-2	ПК-2 ПК-3 ПК-5	
23 24	8-март Аялдардын Эл аралык күнү. Энелердин майрамы.Апама арнайм.	2	6- 7.03		8-март боюнча түшүнүк-н колдо-т Ырдын мазмунун түшүнөт, сөз-ү колдонуп,толуктап жаз-а кал-т	Жаны сөз-ү билишет Ыр сапта-а калты-н сөз-ү толтурат.Шар, көркөм окуйт	НК-2 НК-3	ПК-3 ПК-4	8-март ү-н кош рас-е
25	Бул адептүү кайсы кыз? Апам иштен келгенче	1	10.03		Чыгармалар бо-ча маалы-т алы-т Ырды ажыратып окуга көнүгү-т. Таблиц-ы толтуруп макал-ы тол-т	Жаны сөз-ү билишет Ыр сапта-а калты-н сөз-ү толтурат.Шар, көркөм окуйт	НК-2 НК-3	ПК-3 ПК-4 ПК-5	
27	Нооруз. Кел ноорум келегой!	1	13.03		Нооруз майрамы жана анын тарыхы боюнча маалымат алат.	Ырастоолор ар-уу түшүнүп,Ооба.жок толтурат.жазат.	НК-1 НК-2	ПК-2 ПК-3 ПК-5	
28	Бөлүм боюнча кайталоо	1	14.03		Чейрек бо-ча өтүлгөн темаларга суроолорго жооп берүүгө калып-т	Тестирлөө барагын толтурат,ой жүгүр- төт,жообун тегеректейт.	НК-1 НК-2 НК-3	ПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5	
29	Чейректтик кайталоо	1	17.03			Карточкадагы суроо лорго жооп беришет. Интерак-ү ыкманы колдонуп жазат,тал Куулоо жүргүзөт	НК-1 НК-2 НК-3	ПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5	

**Казаалы Абиров атындагы орто мектебинин 2022- 2023-окуу жылына карата адабий окуу сабагы боюнча түзүлгөн
календарлык – тематикалык планы**

2 - класс 4-чейрек 26-саат

Негизги компетенттүүлүк	Предметтик компетенттүүлү	Колдонулган каражаттар
<p>Маалыматтык компетенттүүлүк. Адрбий предмети боюнча маалымат алуу, өз турмушунда колдоно билүүсү, өз оюн башкаларга түшүндүрө алышы, кеп байлыгынын калыптанышы</p> <p>Социалдык – коммуникациялык компетенттүүлүк. Ар бир Сабакта окуучу башкалар менен мамиле түзүп, пикир алышып, маектешип, жазуу жана оозеки жүзүндө байланыш- туу речтин өнүгүүсү оюн айта билүүсү.</p> <p>Өз ишин уюштура билүү жана койгөйдү чече билүү компетенттүүлүгү. Топто, жупта иштөөгө, көркөм айтуу, көркөм айтуу, ролдоштуруу ж.б.</p>	<p>1. Тыбыш жана тамга менен иштей алуу компетенттүүлүгү (К 1)</p> <p>2. Окуй алуу компетенттүүлүгү (К 2)</p> <p>3. Сөз байлыгы менен иштей алуу компетент- түүлүгү (К 3)</p> <p>4. Сүйлөм, текст менен иштей алуу компетенттүүлүгү (К 4)</p> <p>5. Ан сезимдүү окуу, угуу жана адабий түшү- нүктөр менен иштей алуу компетенттүүлүгү (К 5)</p>	<p>Тех каражат, интерак- тивдүү ыкмалар, Түстүү китептер, түстүү сүрөттөр, Окуу кереметтен алынган кошумча материалдар,</p> <p>Таблица, ватман, маркер, карточка, түстүү барак.</p>

№	Сабактын темасы	Сааты	Өтүү мөөнөтү	Өтүлгөн күнү	Сабактын максаты	Күгүлүүчү Натыйжа	Негизги компе-к	Пред-к компе-к	Эскертүү
1	Толубай сынчы	1	27.03		Жомоктун мазмунун түшүнөт. Жебе аркылуу сөз айкаштарын түзөт. Макалда калтыр-н сөз-ү ой жүгү-п таап жазат. Карыя-н сынчыл-н баалай билишет.	Шар, көркөм окуусу калыптанат, сынчылой жүгүртө алышат. Таблица колдонот, Баяндап, окуянын картасын жазат.	НК-1 НК-2	ПК-2 ПК-3 ПК-5	
2	Жээренченин баласы	1	28.03		Жээренчени ж-а хан б-ча маа-лымат алышат.. Чыгарма-н үзүндү окуп, анын маанисин таблицкага толтуруп, билгич-к көндүм-ү өнүгөт.	Окуя-н картасын тү-зөт. Салыш-п вени-н диог. тол-т. Жаны сөз-н маанисин, жа-зат, накыл сөз-ү тол-т	НК-2 НК-3	ПК-3 ПК-4	
3	Акылдуу бала өзүнүн шаарын кантип сактап калды?	1	31.03		Окууч-р тех каражат ар-уу жокту көрүп, түшүнүгү калып-танат. Топтордо таблица б-ча берилген тапшыр-ы ой жүгүр-п	Тех караж-н көрүп түшүнөт. Топто инте-рактивдүү ыкма-ы кол-т. таблицаны тол	НК-2 НК-3	ПК-3 ПК-4 ПК-5	

					жазат,жооп-у айтууга үйрөн-т.	турат,ой пикир-и бил-т			
4	Табышмактар. Сөздүн көркү макалда.	1	3.04		Табышмакка ой жүгүр-ү өнүгөт Макал-лакап-и маанисин тү-п талдай алышат.Сөзгө чечен бо лууга тарбия-к маанисин кенен билигүүгө үйрөнүшөт.	Табыш-и жандыр-и табат.Сүрөт-и тушу-на тартат.Макал-и жебе ар-уу туташ-т Ой жүг-т.	НК-3	ПК-3 ПК-4	7-апрель үчүн кош. Распи-е
5	Жаңылмачтар. Калптар.	1	4.04		Жаңылмачтарды туура,жатка айтууга үйрөнөт,калыптанат. Калптар ж-ө турмуш м-н бай-п ,ой жүг-ү өнүгөт.	Көп чекиттин орду-на керектүү сөз-ү жазат,Жан-ы тез айтат	НК-3	ПК-3	
6	Карышкыр менен түлкү	1	7.04		Чыгарманын мазму-н ,баяндап бере алышат.Суроо-о пикирин жазат. Жазуу аркылуу билгич-к көндүм-ү өнүгөт.	Окуянын карта-и тү зот,вен диог толту-т Окшош сөз-и маани-и табат.өз пикир-и жазат,окуйт,талкуу- лоо жүргүзөт	НК-2 НК-3	ПК-2 ПК-4 ПК-5	
7	Чыпалак бала	1	10.04		Жомоктун мазмунун түшүнүп салыш-т,макалды толуктап жазат,жебедеги сөз-ө ой жүгүр-т	Окуя-и карта-и түзөт Сөз айкаш-и жебе м-и далилдейт.	НК-2	ПК-4	
8	Ынтымак	1	11.04		Ынтымак д-н сөз-и маанисин жекече жазат,жупта салыш-т. Ыр саптарын ажыратып шар окуу көндүм-ү калыптанат	Ыр-и мазму-н түш-т. Калтыр-и сөз-ү жазат. Макал-ы толук-т,ыр саптар-и чегин ажы-т	НК-3	ПК-4 ПК-5	
9	Баяндама	1	14.04		Тандалган чыгарма б-ча өз ойлорун жазышат.Суроолор боюнча ой пикирлерин иреттүү жазууга көнүгүшөт.Жекече иш -төө көндүм-ү калыптанат.	Өз ой пикирлерин ,байлан-и жазат. Өй жүгүртөт,Сабат-туу жазууга аракет-тенет.Жоопкер-и б-т	НК-3	ПК-5	
10	Баяндамага анализ	1	17.04		Жазган иштери б-ча ой пикир-лерин далилдей алышат.Сабат туу жазуу.байлан-у кеби өнүгөт	Ой пикирин жазат,талдайт,сабаттуу жазуу көндүмдө-ө ээ болушат.	НК-1 НК-3	ПК-3 ПК-5	
11	Майрамга бай май айы. Биринчи май.	1	18.04		Май майрамдары б-ча маал-т алат, турмуш м-н байланыш-п маанисин далилдейтКөркөм окуу	Жаны сөз-ү билишет Ыр сапта-а калты-и сөз-ү	НК-3	ПК-2	

					көндүмдөрү калыптанат.	толтурат. Шар, көркөм окуйт			
12	Жайдын бир күнү	1	21.04		Ырды көркөм окуусу өнүгөт, түшү-н айтып берүүсү калып-т Жарат-н баалуу-н үйрөнүшөт.	Ыр саптар-н чегин табат, Окшош кара-ма-каришы сөз-ү жа-т	НК-2	ПК-3	
13	Соң-Көл жайлоосунда	1	24.04		Чыгарманын мазмунун түшү-нүп, Сон -Көл жайлоосу б-ча ой пикирлерин айтып талкулоо жүргүзүүсү калыптанат. Көр-көм окууга үйрөнүшөт.	Ырдагы окуяны баяндап жазат. Ыр-н чегин ажыратат. кал-тырылган сөз-ү тап, таяныч сөздөрдү колдонот.	НК-2	ПК-4	
14	9-май-жениш күнү. Жашасын улуу жеңиш!	1	25.04		9-май майрамынын тарыхын, чыгарма боюнча маалымат алышат. Турмуш м-н байла-п, Айыл ичиндеги Улуу ата мекендик согуштун катышуу-н таанып билишет. Жениш ырын жатка көркөм окуусу өнүгөт.	9-май б-ча кыскача жазат. Сол жактагы сөз-р м-н он жактагы сөздөрдү байланы-п, сөз айкашын түзөт. Жениш д-н сөзгө сиквейн түзөт	НК-1 НК-2	ПК-2 ПК-3	
15	Алдар Көсө жана хандын вазири	1	28.04		Чыгарманын мазмунун түшүнөт. Суроолорго жооп берүүсү өнүгөт.	Ооба, жок ырастоо-лорго, өз оюн жазат. Вен донг т-н салы-т	НК-2	ПК-5	
16	Күн менен торгой. Азаматсың жылкычы	1	1.05		Ырларды көркөм окуусу калып-т. Турмуш м-н байла-п далилдеп берүүгө, жылкычы чымчык ж-дө билген маалы-н колдонуп, таблица толтурушат.	Сиквейн түзөт, ыр-ы сөздөрдү ажыратып, шар, көркөм окууга машыгышат.	НК-3	ПК-2 ПК-5	
17	Түлкү менен кумурска	1	2.05		Жомок б-ча тех каражат-н маа лымат алып түш-ү калыпта-т. Вендин диаграмасын түзүп, Салышты-п, айырмалай бил-т	Вен диаг түзөт, салы-т. Жомоктогу каарман-ы мүнөздөп жазат. Сиквейн түзөт, талкуулайт	НК-2 НК-3	ПК3 ПК-5	
18	Шабдандын бала кези.	1	5.05		Чыгарманын мазму-н тушунот суроолорго ой жүг-ү өнүгөт. Таблица толтуруп, макалдарды толуктап, талдап берүүгө үй-т.	Окуяны карта-н тү зөт, макалдагы калтырыл-н сөз-ү жа зит, маани-н чечет.	НК-1	ПК-4	
19	Торгой.	1	8.05		Чыгарма менен таанышып, берилген тапшырма-ы аткар-а ой жүгүр-ү	Жомокту баяндап айтат. Окуянын кар-	НК-2 НК-3	ПК-4	

					өнүгөт.Ооба, жок таблица аркылуу баяндап жазуусу калыптанат.	тасын түзөт,ролдош- туруп аткарат.		ПК5	
20	Коркконго кош көрүнөт	1	9.05		Чыгармалар боюнча турмуш менен байла-п ой жүг-ү өнүгөт	Чыгарманы окуп , баяндап берет,Ой пикирин жупта айтат.Чыгарманын карта-и түзөт,жупта ой пикирин айтат.	НК-2 НК-3	ПК-4 ПК-5	5-май ү-н кошумча распи-е
21	Боб	1	12.01		Боб аркылуу пикирлерин таблица тол-турат. Топто талкуу жүргүзө алышат.				
22	Адептүүлүк деген эмне?	1	15.05		Адептүүлүк б-ча турмуш м-н байланыш-п ой жүгүр-ү өнүгөт. Билим- билгич-и калыптанат..	Ырастоолор ар-уу түшүнүп,Ооба,жок толтурат.жазат.	НК-3	ПК-4	
23	Кагаздан жасалган миң турна.	1	16.05		Чыгарма б-ча берилген тап-ы аткара алатТех каражат ар-уу турналар б-ча таанып-бил-гү калыптанат.	Таблицаны толтурат.Тексттеги калтырыл-и сөз-дү толуктап жазат.	НК-1 НК-2	ПК-4	
24	Чейректтик кайталоо	1	19.05		Тандалган тема боюнча окуу-р оз ойлорун айтышат.тестирлөө алуу ар- уу билим-билгичтик көндүм-ү текшерилет.	Тестирлөө барагын толтурат,ой жүгүр- төт,жообун тегеректейт.	НК-3	ПК-5 Пк-4	9-май ү-н кошумча расписание
25	Жылдык кайталоо	2	22- 23.05		Кайталоо үчүн суроолорго ой жүгүр- ү өнүгөт. калтыр-и сөз-р, карточка кол-п тол-а үйрө-т.	Карточкадагы суроо лорго жооп беришет. Интерак-ү ыкманы колдонуп жазат,тал Куулоо жүргүзөт	НК-1 НК-2 НК-3	ПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5	

Казаалы Абилов атындагы орто мектебинин 2022-2023-окуу жылына карата математика сабагы боюнча түзүлгөн календарлык-тематикалык планы

3-чейрек 45-саат

Негизги компетенттүүлүк	Предметтик компетенттүүлүк	
Математикалык жаны түшүнүк-н маалымат алуу, окуучу өз турмуш-а пайдалана билүү, матем-к амал-ы так аткаруу, ар кан-й иш аракет-н билимин билгич-н жыйындысы.	1. Математикалык жаны маалыматтарды таанып билүү, аны колдонуу жана элементи менен жаза билүү компетенттүүлүгү (К 1)	Таблица. Тех каражат
Социалдык коммуникативдик компетенттүүлүктө практикалык көндүм дөрү ар бир сабакта окуу-у башка-р м-н мамиле түзүү, кептин өнүгүү. өз оюн айтуу.	2. Математикалык түшүнүгүн тереңдетүү жана бышыктоо компетенттүүлүк (К 2) 3. Математикалык көндүмдөрдү талдоо компетенттүүлүк (К 3)	Карточка, сызгыч, ар кандай фигуралар, Түр кагаз
Өз ишин уюштуруу ж-а маселе-и чече билүү компетент-ө, мис, масе-и практикалык тапшыр-ы өз алдынча ой жүгүртүү топто, жупта талдоо жөндөмдүүлүгүнө, билгичтикке ээ болот.	4. Жашоо тиричилик менен байланыштыруу компетенттүүлүгү (К 4)	Карточка, таблица, Тапшырма, тест

1	Туюнтма ж-а анын мааниси. Кашаа. 444-445-мис, маселе.	1	16.01	16.	Кашалуу туюнтма амалдарды тартиби менен иштөө жолу боюнча маалыматтарды алабыз. Сумма ж-а айрмаларды далилдеп аныктайбыз.	Сандарды кашалуу туюнтма. жөнөкөй туюнтма амалдарды аткара алышат. Сумма, айырма-на эсептеп табат.	НК-1	ПК-1		
2	450-455-мисал, маселе.	1	17.01	17	Амалдарды аткаруу аркылуу туюнтманын маанисин Таап, туура так аткарууга калыптанабыз.	Туюнтманын маанилерин мамыча жолу м-н эсептеп масел-н шартын түзүп, кан ча жол м-н чыгар-н негиз дөө аркылуу далилдейт	НК-2	ПК-2 ПК-3		

3	456-462-мисал,маселе.	1	18.01	18.	Туюнтмадагы 1ден ашык амал-ы аткаруу жолун анын маанисин таап,иштөө көндүмдөрүбүздү калыптандырабыз.	Туюнтмада 1ден ашык амал бар экендигин түшү нүшөт,канча туюнтма түзүлгөнүн билип туура аткарууга көнүгүшөт.Салыштырып, (=)табат	НК-2	ПК-2 ПК-3		
4	463-468-мисал,маселе.	1	19.01	19.	Эки туюнтманан ордуна 1эле туюнтма жазууда кашааны колдонуу аркылуу түзүп аткаруу жолун колдонуп,туюнтманын маанисин таап анык-й алууга үйрөнүшөт	Кашаанын жардамы м-н туюнтманын маанисин эсептеп аныктайт.Айлана чийип,радиусун таап, байкоо жүрүзөт	НК-3	ПК-3		
5	469-474-мисал,маселе.	1	20.01	20	Туюнтмалардын маанилерин табуу ,туура аткарууга,кашаалуу туюнт-ы чыгаруу эрежесин 2жол жол м-н чыгарууну таанып билишет.	1чи кашаалуу туюнтма-ы аткарат,2 жол м-н иштөө аркылуу аныктайт	НК-3	ПК-3		
6	Тест	1	23.01	23- 24.	Билим-билгичтик көндүмдөрүбүздү калыптандырабыз.	Өз алдынча иштөө көндүм-ү калыптанат	НК-3	ПК-4		
7	Эки түгөй кашаалуу туюнтма.475-486-мис,мас-е.	2	24.01 25.01	25.	Эки түгөйлүү кашаа туюнтмаларды аткаруу жолу боюнча маалымат алып үйрөнөбүз,туура аткаруу көндүм-дү калыптандырабыз.Маселе-н шартын түзүп,негиздеп,ар кандай жол м-н аткара-з	Кашаалуу туюнтманын маанисин таап аткара алышат.Кашаасы жок туюнт-уу амалдарды 1нин артынан 2ин аткарыла турган-н эрежеге таянып чыгарууга машыгышат	НК-1	ПК-1 ПК-2 ПК-3		

8	Тик бурчтук 487-492-м.м,	1	26.01	26.	Тик бурчтук жөнүндү маалымат алабыз.Көп бурчтуктан тик бурчтуктуң айырмасын таанып билебиз.Турмуш м-н байланыштыра алышат.	Турмуш м-н байланыш-п тик бурчтуктарды аныктай алышат.Кашаалуу туюнт-ы масел-н шартын түзүп аткара алышат	НК-1	ПК-1 ПК-2		
9	493-497-мисал,маселе	1	27.01	27.	Эки кашаалуу туюнтма амалдарды, маселени туура аткарууга көнүгөбүз,жоопкер-кө үйрөнө-з.	Тик бурчтуктун бурч-н аныктай алышат.2 кашаалуу туюн-ы атка-т.	НК-2	ПК-2 ПК-3		
10	498-503-мисал,маселе	1	30.01	30.	Тик бурчтуктун периметрин таап аныктайбыз, маселе,амалдарды туура аткарууга машыгабыз	Тик бурчтуктун жактары барабар экен-н аныктайт. Туюнт-у амалы аткарат.	НК-2	ПК-2 ПК-3		
11	504-510-мисал,маселе	1	31.01	31.	Эки амал менен чыгарыла тургандай кылып,маселеге суроо кюп,туюнтманын маанисин таап ,далилдеп аткаруу көндүмдөрүнө ээ болобуз	Жактары барабар б-н тик бурчтук квадрат экен-н билишет Пери-нтабышат.Амалдары аткарат.	НК-2	ПК-2 ПК-3		
12	Текшерүү иши	1	1.02	1	Өтүлгөн материал боюнча алган билимдерибизди бекемдөө үчүн жекече аткаруу аркылуу текшерүү ишин жазууга машыгабыз,жана жоопкерчиликтүү болууга үйрөнөбүз.	Өтүлгөн материал-р б-ча алган билим-н колдонуп текшерүү ишин өз алдынча аткарат.	НК-3	ПК-3		
13	Катанын үстүнөн иштөө	1	2.02		Кетирген катанын үстүнөн иштөө аркылуу, туура, Так иштөө көндүмдөрүбүздү өнүктүрөбүз	Жекече катанын үстүнөн иштешет.Карточканы колдонуп.туура аткарат.	НК-3	ПК-3		
14	Маселеге туюнма түзүп Чыгаруу.511-522-м.м.	2	3.02 6.02		Кашаа жана суроо белгилери эмнени билдиргендиги боюнча түшүн-дү алышат.Фигураларды айырмалап	Маселени туюнтма түзүп аткарат.Тик бурчтуктун периметрин таап жазат.	НК-1	ПК-2 ПК-3		

					Билип,периметрин аныктоого үйрөнүшөт.	
15	517-522-мисал,масале	1	7.02		Маселе,мисалдарды аткаруу ар-уу туура иштөө жөндөм-ү калып-т, негиз-п иш-ү өнүгөт.	Шартын түзүп аткарат аныктайт.далилдейт.
16	523-528-мисал,маселе	1	8.02		Таблица аркылуу сандарды улап жазууга машыгышат.Туянтмалуу амалдарды аткаруу аркылуу туура иштөө көндүмдөрү калыптанат.	Маселенин шартын кыскача жазып аткарат.
17	Өзүндү текшер !	1	9.02		Жекече иштөө аркылуу билим-билгичтик көндүмдөрү калыпта-т	Өз алдынча берилген тапшырманы аткарат
18 19	Тик бурчтук таблица 529-534-мисал,маселе	2	10.02 13.02		Тегерекче,квадрат аркылуу тик бурчтук таблица түзүп, маселени далилдеп аткаруу боюнча маал-т алышат. Мисалды байкап,эмне өзгөчөлүгү бар экендигин үйрөн-т	Тегерекчени колдонуп тик бурчтук таблица түзө алышат.Алган маалымат-н пайдала-п маселе-и эсептеп ат-т
20	535-540-мисал,маселе	1	14.02		Маселени тик бурчтук таблица түзүп ,туянтманын маанисин таап ,туура иштөөгө калыпта-т.	Ар бир таблиц-ы тег-и колдонот.Маселеге тик бурч-к таб-а ар-у ат-т
21	541-545-мисал,маселе	1	15.02		Амалдарды тартиби м-н кашаалуу туянтмала-н ылайык аткарууга үй-т.Туура аткаруу көн-ү өнүгөт.	Сандык туянтма ж-а анын маанисин таап ,эсептеп аткарат.
22	Текшерүү иши	1	16.02		Өтүлгөн материалдар боюнча алган билимлерин бекемдөө ү--н өз алдынча текшерүү ишин аткарууга машыгышат.	Өз алдынча берилген тапшырманы аткарат. Билгич-к көн-н тек-т

24 25	Салмакты өлчөө. Килограмм.546-552-м.м	2	17.02 20.02	Айлана-чөйрөдөгү нерселер салмактары м-найырмаланышы жөн-ө маалымат алышат.Салмак-и чен бирдигин үйрөнүшөт.	Салмакты өлчөө аркы-луу чен бирдик-и билишет.Мисал-ы келтире алышат.	НК-1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	
26 27	Суюктукту өлчөө.Литр 553-552-мисал,маселе.	2	21.02 22.02	Турмуш менен байланыштырып,суюктукту өлчөө боюнча далилдеп бере алышат.Тараза,литр жөнүндө алган маалыматтарды турмушта колдоно алышат.	Суюктуктун көлөмүн ченөөнүн,чен бирдикте-рин билет,аны колдонуп айлана-чөйрөдөн мисалдарды келтирет.	НК-1	ПК-1 ПК-2	
28 29	Узундукту өлчөө.Метр 558-563-мисал,маселе	2	24.02 25.02	Узундук чен бирдиктери жөнүндө билген маалыматтарын,турмушта колдонуп жүргөндү-гүн далилдеп бере алышат.	Узундук чен бирдикте-и билишет.Турмуш м-и байла-а алышат.Аны колдонуп,мисал,маселе-ни чыг-п мис.келти-т	НК-1	ПК-1 ПК-2	23-февраль үчүн кош-а расписание
30	564-568-мисал,маселе	1	27.02	Сүрөттөр аркылуу маселенин шартын түзүп,негиздөөнү колдонуп,ар кандай жолдор менен чыгарууга үйрөнүшөт.	Сүрөт-ү колдонуп,ара-лыктарды аныктайт. Туюн-и маанисин табат.	НК-2	ПК-2	
31	569-573-мисал,мселе.	1	28.02	Суюктукту, салмакты салыштырып аныктай алышат.Тик бурчтук түзүү аркылуу маселени далилдеп,иштөөгө калыптанышат	Суюктук,салмак,ара-ы салыштырып амал-ы аткарышат.Тию бурчтук таблица түзүп,маселени аткарат.	НК-1	ПК-1	23-февраль Үчүн Кошумча расписание

Казаалы Абилов атындагы орто мектебинин 2022-2023-окуу жылына карата кыргыз тили сабагы боюнча түзүлгөн календарлык планы

2 - класс 3-чөйрөк 36-саат

Негизги компетенттүүлүк	Предметтик компетенттүүлүк	Колдонулган каражаттар
<p>1.Маалыматтык компетенттүүлүк</p> <p>Кыргыз тилиндеги терминдерин,туура ,так өнүгүүсү,берилген көнүгүүлөрдү туура сабаттуу жазуу,өз оюн тастыктай алуу,жазуу иштерин туура,так аткаруу,түрмүштө колдоно билүү,жаны маа-ы тааный билүү.</p> <p>2.Социалдык-коммуникациялык компетенттүүлүктөр.Ар бир сабакта башкалар м-н мамиле түзүү,оозеки ж-а жазуу жүзүндөгү кеп байлыгынын өнүгүшү,сүйлөм түзүү чеберчи-н талдоо ж.б.</p> <p>3.Өз ишин уюштуруу ж-амаселе-н чече билүү компетенттүүлү.Топто,жупта,жекече тапшыр-а ой жүгүр-п талдап ага баа берүү</p>	<p>1.Тыбыш ж-а тамга м-н иштей алуу компетенттүүлүк (К 1)</p> <p>2. Окуй алуу компетенттүүлүгү. (К 2)</p> <p>3. Сөз байлыгы менен иштей алуу компетенттүүлүк (К 3)</p> <p>4.Сүйлөм, текст менен иштей алуу компетенттүүлүгү (К 4)</p> <p>5. Ан сезимдүү окуу жана адабий түшүнүктөр менен иштей алуу компетенттүүлүгү (К 5)</p>	<p>Таблица, текст</p> <p>Карочка,түстүү сүрөт</p> <p>Төр,тестирлөө барагы,тех каражат</p>

№	Темалардын аталышы	Сааты	Өтүү убакты	Өтүлгөн убакты	Сабактын максаты	Күтүлүүчү натыйжа	Негизги компетенция	Искер-түү компетенция	Эскер-түү
1	Заттын атын билдирген сөздөр	1	16		Заттын атын билдирген сөздөр боюнча маалымат алышат.Ким?Эмне? деген суроого жооп берген сөз-ү үйрө-т	Заттын атын билдирген сөз-ү билишет.Кө- нүгүүнү өз алдынча иштей алышат	НК-1	ПК-1	
2	Көнүгүү иштөө	1	17		Зат атооч сөздөрдү суроо аркылуу кроссворд түзүүгө ой жүгүртүүсү өнүгөт.Таза жазууга үйрөнүшөт	Зат атооч сөздөрдү жаза алышат.Сүрөт-ү суроо-р б-а талдайт.	НК-2	ПК-3	
3	Жандуу заттарды		18		Жандуу заттар м-н туяндур-н сөз-р б-ча	Жандуу зат-ду ка- тыштырып	НК-1	ПК-3	

	туондурган сөздөр	1			маалымат алышат.Сүйлөм түзүү-өкөнүгү-т.Ой жүгүртүүсү өнүгөт.	сүйлөм-ү түзө алышат.			
4	Жансыз заттарды туондурган сөздөр	1	19.01		Жансыз заттарды туондурган Сөздөр жөнүндө маалымат алышат.Табышмактардын Жообун таап сүйлөм түзүп, сабаттуу көн-ү калыптанат.	Жансыз зат-ы катыш тырып сүйлөм түзө алышат.Сүрөт-ү кат-н текст түзө алышат.	НК-1	ПК-3	
5	Көнүгүү иштөө	1	23		Таенемдин майрамы деген текстти окуп түшүнөт.Тексттин каарман-н окуяны жазууга машыгышат.Ой жүгүр-ү өнүгөт	Тексттен жандуу зат катыш-н сүйлөм-ү таап көчүрүп жаза алышат.Астын сыз-т.	НК-2	ПК-4	
6	Көнүгүү иштөө	1	24		Тексттин 2-бөлүмүн улантып окуп,түш-н айтып,көнүгү-ү сүйлөмдү толуктап көчүрүп жазып. Муунга ажырата алышат,сабат-туу жазуусу өнүгөт.	Сүйлөм-ү толуктап көчүрүп жазат.Текс-н жансыз зат-ы бил-н сөздөрдү көчүрүп жаза алышат.	НК-3	ПК-5	
7	Заттын кыймыл – аракетин билдирген сөздөр Жат жазуу	2	25-26		Заттын кыймыл – аракетин билдирген сөздөр жөнүндө маалымат алат.Селкинчек деген ырдын мазмунун талдайт.	Заттын кыймыл ара кетин билдирген сөз дөрдү билишет.Көнү-гүү аткаруу аркылуу кыймыл -аракет бил-н сөз-ү таап жазат.	НК-1	ПК-3	
7	Жат жазуу	1	30		Текстти жазуу аркылуу сабаттуу көндүм-ү калыптанат. Таза,туура жазууга көнүгү-т.	Өз алдынча жазуу аркылуу байлан-уу кеби ,грам-ы өнүгөт	НК-1	ПК-5	
8	Катанын үстүндө иштөө	1	31		Кетирген катанын үстүнөн иштөө аркылуу сабаттуу жазуу көндүмдөргө ээ болушат. Тестирилөө ишин жекече аткарууга үйрөт.	Тестирилөө ишин өз алдынча аткарат. Жоопторун тегерекче менен белгилейт	НК-1	ПК-5	
11	Эмне кылып жатат? деген суроого жооп берген сөздөр	1	1.02		Эмне кылып жатат? деген суроого жооп берген сөз-дөр жөнүндө маалымат алат. көнүгүү-ү аткарууга машыгышат.	Эмне кылып жатат? д-н сөз-н таап сызат. Сүрөт б-ча сүйлөм түзүп,суроо берип дал-т	НК-1	ПК-3 ПК-4	
12	Эмне кылат? деген суроого жооп берген сөздөр	1	2.02		Жаны тема боюнча түшүнүк алат суроо-у айырма-н талдай алышат.Сүрөттөр ба сүйлөм түзүп,талдап,сабаттуу жазууга ,коллинг-к эреж-и сактоого үй-т	Сүйлөм түзөт.Текст-тен кыймыл-аракет-ти бил-н сөз-ү таап жаза алышат.	НК-2	ПК-4	
13	Эмне кылды? деген суроого жооп берген сөздөр	1	6		Эмне кылат? деген суроого жооп берген сөздөр жөнүндө маалымат алат.Сүрөт аркылуу божомолдоп ырдын	Ырдын 2-3-куплетин көчүрүп жазат.Эмне кылды ?д-н суроого жооп бер-н сөздөр-н	НК-1	ПК-4	

				эмне жөн-ө экен-н таанып билишет	астын сызат.			
14	Көнүгүү иштөө	1	7	Сүрөттөр б-ча тексе-е кыймыл-аракет билдирген сөздөрдүн астын сызып,талдап,сабаттуу жазууга калыптанышат	Сүрөттөр б-ча сүйлөм түзө алышат.Таблица толтурат.Сөз-ү суроо го карата таап жазат	НК-2	ПК-4	
15	Жат жазуу	1	8	Окуучу-н орфография-к жана каллиграфия-к билгичтиги байланыштуу кеби өнүгөт	Текетти туура,таза, жазат.Сабаттуу жаза алат	НК-1	ПК-5	
16	Катанын үстүнөн иштөө	1	9	Кетирген катанын үстүнөн иштөө аркылуу, сабаттуу жазуу көндүмдөргө ээ болууга аракет- тенишет.	Ой жүгүртө алышат. Таза ,сулуу сабаттуу жаза алышат	НК-1	ПК-5	
17	Заттын сын – сыпатын билдирген сөздөр	2	13-14	Жаны тема боюнча алгачкы түшүнүктөрү калыптанат.Текет аркылуу ой жүгүрт сын-сыпатын билдирген сөз-н астын сызып далилдейт.	Каармандарды сүрөт төп ,сын-сыпатын билдирген сөздөрдү таап жазат.	НК-2	ПК-4	
19	Көнүгүү иштөө	1	15	Көнүгүү боюнча иштөөгө багыттайт.Суроолор айлампасы түзүлүп,жооп берүүгө машыгышат.	Сүйлөмдөрдү толук- тап жазат.Макалдар-дын маанисин чечмелеп түшүнүшөт.	НК-2	ПК-4	
20	Заттын санын билдирген сөздөр	1	16	Заттын санын эсептөө жөндөмдүүлүгү боюнча маалымат алат.	Жаз д-н тексттин 1чи абзацын көчүрүп жа-зат.Зат санын бил-н сөз-ө сүйлөм түзөт.	НК-1	ПК-4	
21	Көнүгүү иштөө	1	20	Жаз деген текстти Колдонуу аркылуу санын билдирген заттарды далилдей алышат...	Канча?д-н сөздү каттыштырып диалог түзөт.Сандарды сөз м-н туура жазыпсөз айкашын түзөт.	НК-2	ПК-5	
22	Заттын иретин билдирген сөздөр	1	21	Заттын иретин билдирген сөздөр м-н таанышат.Жаз д-н текст б-ча түшү-ү калып-т.Зат-н атын билдирген сөз-ү айыр- малап далилдей алышат.	Текеттен заттын ире-тин бил-н сөз-ү таап,жаза алышат, астын сызат.	НК-2	ПК-4	
23	Көнүгүү иштөө	1	22	Көнүгүү-ү аткаруу аркылуу, заттын сын-сыпатын, санын билдир-н сөз-ү жазууга көнү-т. Сөздөн сөз жаратып, сүйлөм-ү түзүү көндүмдөрү калыптанат	Текеттен заттын атын,сын сыпатын. Иретин бил-н сөздөрдү таап таблица толтурат,талдайт.	НК-2	ПК-4	

24	Жат жазуу	1	23		Окуучулардын орфогра-фиялык ж-а каллиграфиялык билгичтиктери текшерет, байланыштуу кеби өнүгөт.	Текетти туура,таза сабаттуу жазуу жаза алышат.	НК-1	ПК-5	23-фер-враль кош распи-е
25	Катанын үстүнөн менен иштөө	1	27		Кетирген ката сөздөрдүн үстү-н иштөө сабаттуу жазууга үйрө-т. Тестирлөө ишин иштөө аркылуу,билим-билгичтик көндүмдөрү калыптанат.	Жекече иштөөдө ,ой жүгүртөт,жообун тегеректеп белгилейт	НК-1	ПК-5	
26	Сөз жана сүйлөм	1	28		Жаны тема боюнча алгачкы түшүн-ү калып-т.Сөз ж-а сүй- лөмдү айырмалай билишет. Сүрөттү колдонуп,сүйлөм түзө алышат.Текетте канча сөз, сүй- лөм бар экен-и далилдей алы-т.	Сөздөрдөн сүйлөм түзө алышат.Сөздөн ар кандай сөздөрдү жаратат.Текетти тү-шүнөт.	НК-1	НК-3	
27	Сөз жана сүйлөм	1	1.03				НК-2	ПК-4	
28	Жай сүйлөм	1	2.03		Жай сүйлөмдүн жазылыш эрежелери б-ча түшү-к алат. «Сүттөй эки тазалык» деген текетти улантып сөз ж-а сүй-ү аныктап,көнүгү-ү аткар-а үй-т	Текет б-ча түшүнүк- торун айтат.Канча сөз,канча сүйлөм бар санайт.Татаал ж-а жөнөкөй сөздөрдү билишет.	НК-1	ПК-4	
29	Көнүгүү иштөө	1	6				НК-2	ПК-4	
30	Суроолуу сүйлөм	2	7-8		Жаңы тема б-ча маалымат алып,Текеттеги суроолуу сүй- ү далилдеп берүүгө калыпта-т.	Текеттин уландысын окуп түшүн-н айтат. Сүрөткө карата сүй- лөм түзөт.	НК-1	ПК-4	
31							НК-2	ПК-4	
32	Илентүү сүйлөм	1	9		Илентүү сүйлөм жөн-ө мааы-мат алышатайыр-п,тууралап көчүрүп ,жазуу ар-уу тыныш белгилерин коёо алышат.	Көнүгүү-ү аткарат, ку лактандыруу жазып сүйлөмдүн аягына тыныш белги-н коёт	НК-1	ПК-4	
33							НК-2	ПК-4	
36	Жат жазуу	1	13		Окуучулардын орфогра-фиялык жана каллиграфи-лык билгичтиктери текшерилетСабаттуу жазуу көндүмдөрү калыптанат.	Таза ,сулуу,сабаттуу Жаза алышат.	НК-3	ПК-5	
37	Кайталоо	1	14		Өтүлгөн темаларды кайталоо ару-уу билим- билгичтик көн-ү өнүгөт жана калыптанат. Сабаттуу жазууга үйрөнүшөт. Таза,сулуу ,элементи менен тамгаларды жазууга умтулу-т.	Карточканы колдонот,сүрөттөрдү колдонуп,сүйлөм түзө алышат.	НК-3	ПК-5	
38	Чейректтик кайталоо	1	15		<u>Чейрек ичиндеги өтүлгөн материал боюнча</u> <u>Тестирлөө аркылуу билим- билгичтик көндүмдөрү текшерилет.Жекече иштөө Жолу менен өзүлорун баалай алышат.</u>	<u>Тестирлөө ишин иштейт,окуп түшүнөт</u> <u>Жоопторду таап,</u> <u>Белгилейт,өзүн-өзү баалайт</u>	<u>НК-3</u>	<u>ПК-4</u>	

		2	11.05		таап, сүйлөм түзө бил-ү өнүгөт. Сүйү-ү талдап, ой жүг-ү калып-т.	табат			
25	Жат жазуу	1	15.05		Текст м-н таанышат. Сабат-у жазуусу өнүгөт, өз ал а иштөөгө үйрөнүгөт.	Угуу ар-уу колли-к эреж-и сактап ,туура жахат. өз ал-ча иштешет.	НК-1	ПК-5	
26	кайталоо	2	16-17		Өтүлгөн материл-р боча билим-и бекемжөөсү калыпт-т. карточ-ы тапшыр-а ойжүг-ү өнүгөт. Жооп-у жазууга үйрөт.	Карточканы кол-донуп жооп беришет. Сүйлөм-ү толуктап жазат.	НК-1	ПК-4 ПК-5	
27	Чейректик кайталоо	2	18-22.05		Чейрек ичин-и өтүл-н матер-р боюнча билим-билгич -и калып-т. Ой жүг-ү, эсине сактай бил-ү өнүгөт. Жупта иштөөгө үйрөн-т.	Таблицаны толтурат. Жупта биргелешип жооп торду жазат, тал-т	НК-1 НК-3	ПК-4 ПК-5	9-май ү-н кош рас-е
28	Жылдык кайталоо	2	23-24.05		Тестирлоо-ү тапшыр- окуп, жооп-и белгилеп иштө-ү калып-т. Эсине тутуусу өнүгөт, өз ал-а иш-ө үй-т.	Жообун ой жүг-т, белгеп өз алдына иштейт, бааланат.			

Окуу бөлүмүнүн башчысы ----- С. Осмонов

